

## 壹、讀書心得寫作比賽「作品標題」與書籍相關欄位說明

- 一、參賽標題：請填寫您參賽文章的標題。
- 二、書籍 ISBN：請輸入您所閱讀書籍的 ISBN（國際標準書號）共 10-13 碼數字，若 ISBN 數字當中有 "-" 符號，如：978-986-6571-06-0，請不要輸入 "-"，請直接鍵入數字，如：9789866571060。若書籍本身沒有 ISBN，則不用輸入 ISBN，該欄位請填寫"無"。  
(方法)：翻到書籍的背面，在書籍條碼的上方，你會發現有 10-13 碼數字，就是 ISBN，如下圖：



- 三、書名：請完整填寫書名的主標題與副標題，主標題與副標題間請用「：」隔開。
- 四、書籍作者、編譯者：若有兩位以上作者、編譯者，請以「/」符號隔開。
- 五、出版單位：請填寫書籍之出版單位名稱（請輸入一般簡稱即可，如遠流、洪範…）。
- 六、出版年月：請依西元紀年方式，填寫出版年月。如：2011 年 09 月 01 日。
- 七、版次：請填寫版次，如：初版、二版、三版…。

## 貳、讀書心得寫作比賽「文章內容」欄位說明

### （壹）、參賽文章內容格式

- 一、圖書作者與內容簡介：關於圖書作者與內容簡介，一百字以上，二百字以內。
- 二、內容摘錄：摘錄書中有意義文字，一百字以上，三百字以內，務需註明摘錄文字出處之頁碼。
- 三、我的觀點：此部份即為分享文章的主要內容，需至少一千字。
- 四、討論議題：請針對書籍內容至少提出一個相關的討論議題。

### （貳）、參賽文章版面要求

- 一、所有標點符號，除文中之英文字及「內容摘錄」之頁碼請使用英數小寫外，其餘規定使用中文全形之標點符號。需空格的部份請以[中文全形空白]鍵輸入。
- 二、段落開頭與一般中英文寫作相同。
- 三、段落與段落之間務請空一行。

## 參、讀書心得寫作比賽範例：國立台南女中 三年 6 班林亭邑讀書心得第 1020315 梯次特優作品

### 一●圖書作者與內容簡介：

時間過得很快，一晃眼就到了二零一一年今天，出版了幾本書之後，現在我不得不以一種嚴厲的口吻，以我平常不慣用的語氣對家長、學校、執政者、媒體與民意代表，提出種種沉痛批評。因為我知道這將是我能為年輕人做的最後一件事。但是，我也需要以同樣的口氣告訴年輕人，你們很多人都是已經具有選舉能力的選民，有權利了解你學習的成效與未來，更需要知道你的潛能優勢在什麼地方。

如果是我們自己選擇隨波逐流，如果是我們自己拒絕面對世界快速變化的事實，如果我們沒有主動判斷選擇的能力，最終還是我們自己要負起最大的責任。

我誠心希望，所有的年輕人關切你們自己人生未來的抉擇，因為你們不做，別人也不會為你們做，決定未來的力量就在你們自己手裡。

## 二●內容摘錄：

無數的考試和分數織成一張大網，讓我們一整個世代的年輕學子，囹圄其中，成為永遠逃不出去的籠中鳥。(p.28)

什麼是創意？表演工作坊創辦人賴聲川說：「創意，就是問問題的能力。」一個好的問題，往往不會有標準答案，但會有一段探索答案的過程。老師在這個解答的過程中，應該扮演的角色，是陪著學生一起冒險，找尋如同寶藏般珍貴的答案。(p.73)

整個台灣教育制度似乎只為了成就少數考試頂尖的精英，陪葬掉其他「不會規格」的孩子。(p.85)

## 三●我的觀點：

給嚴長壽：您好。在看完這本書之後，我第一個念頭就是想要寫信給您。我想，擁有這個念頭，甚至真的動手寫信給您的人一定不少，我只期望在眾多人中，您也看得見我。我想說的不外乎三個字（這應該是每位讀者看完都想對你說的）：謝謝你。

我的英文老師曾經問過大家，在我們幼稚園以及小學一、二年級，老師會叫我們踴躍發問，那為什麼年紀越長，老師越來越不鼓勵做這種事呢？英文老師給我們的回答是：因為你們的問題越來越難解。我從未思考也沒有發現過英文老師詢問大家的這個問題，但現在想想，好像真的有這樣一個問題充斥在我們的環境中，而我也認同英文老師的答案，但真的只有「你們的問題越來越難解」的一套說法嗎？如果真的只是因為這樣而不鼓勵我們發問，這會不會太荒謬了一點？

我認同賴聲川的那句話：「創意，就是問問題的能力。」老師其實並不需要回答我們的問題，因為如果連他也不明白解答，便可以跟我們一起找尋答案，跟著學生一起在探索中學習。而後我又想到韓愈的「師說」一文，會不會是因為「位卑則足羞」，所以老師不鼓勵我們提問題，或者在我們拋出問題後立刻給我們標準答案，因此他們不必花太多時間在我們這群乳臭未乾的小孩身上。跟著我們一起學習無疑是浪費他們的時間，會是這樣嗎？倘若真為如此，那又再次印證「師說」的真實性：「今之眾人，其下聖人也亦遠矣，而恥學於師。」

也謝謝您提出這個教育制度的不適，即使看見的人少，看見了而想改變的人更少。而這個教育制度害人最深的地方就是：人們開始恥笑彼此的夢想。我在國小三、四年級時，跟父母談過想往奧運這條路走，父母皺了眉，並表示妳只需要好好讀書，其他的請妳放在腦中就好；國小升國中時，我跟老師談過我未來想走軍人路線，依照我的體力以及成績，如果好好保持甚或努力精進，或許有機會進入軍人天堂：美國西點軍校，老師皺了眉，開始說服我先扎穩讀書的功夫才是明智之選；國中時，我口出狂言：我想要當總統。同學們聞畢，一陣哄堂大笑，他們要我別再癡人說夢，好好唸書以後求得一職才是腳踏實地。

我換夢想的速度很快，但這並不代表我對夢想這件事情看得很隨便，每一個我立下的目標，我總是用百分之八、九十的精神去實踐，而後在遇到某個時間點，很關鍵性地，原本努力許久的

堅持理念會突然轉換跑道，或許轉換是一瞬間的，關乎我個人意願，但不置可否的是，這必定跟週遭的聲音有一定程度的關係。也或許害怕著週遭的恥笑會繼續讓我定不下心來，所以我把「我想當總統」改成了「我以後想走政治」，父母雖然有點擔心政治是個黑暗的地方，但因為它跟法治方面並不完全無關，所以他們不反對；老師聽到後，則是投以「好好加油」的鼓勵眼神；同學聽到，則是說一些諸如「我們一起為自己的未來加油」的話語。

再來，這個教育制度還得讓我把夢想跟志向分清楚。那些被恥笑過後的誇下海口，被我歸類為「夢想」，有些我早就把它往「不可實現」的一般垃圾桶丟去，有些則保留繼續努力至今；而被我歸類為「志向」的，是世俗認為可行、腳踏實地即可完成的夢想的分支。這樣的分類對我來說很痛苦，明明是同樣一件事情，我卻得要在這個體制下掩埋大綱，留下枝微末節。

而之所以「想走政治」，是因為我想讓台灣變得更不一樣，但或許礙於年齡以及經驗不足，我現在只有一個夢想空殼，裡面裝的都是空氣，這都得怪我，我也臣服於這樣的升學主義底下了。

最後跟您分享一件我感到極為好笑的事情：某次課堂上，老師讓我們看了一篇文章，希望我們跟同學們分享心得，友人分享完後提到您的「教育應該不一樣」這本書，侃侃談完後，老師也說了她自己的心得：「嗯！對！沒錯！教育是應該不一樣！不過你們現在快要學測囉！可不要因此而不唸書啊！我們還是一起來好好唸書吧！」是的，我相信台灣很多人都思考過我們的教育體系不該是如此，但因為我們無能為力只好屈就，這就是無奈。或許等我靠著這個莫名其妙的體系，走到可以影響台灣政策的位置時，我希望我不忘本心，革除掉我認為不適、陳年的縛人傳統。

#### 四●討論議題：

在大家呼籲著「教育應該不一樣」的現在，我們該如何實踐這七個字，而不只是掛在嘴邊當成批評社會現況的詞？我們該如何跳脫這種或許跟未來的志向完全搭不上邊的教育？

### 肆、投稿參賽步驟說明

步驟一、上傳作品：點選右方「上傳我的作品」，開始上傳作品。

步驟二、投稿參賽：作品上傳成功後，點選該篇作品的「」圖示，進入選擇參賽梯次畫面，完成投稿。

備註：投稿後若無「」（參加比賽）圖示

一、讀書心得競賽，請先確認該分區已開放投稿，"未開放"時無法參賽，故不會出現"參加比賽"圖示。請通知分區管理人協助處理。

二、小論文競賽，若任一合作投稿作者，已參加過同一梯次競賽，因規定不能重覆參賽，也不會出現"參加比賽"圖示。請自行確認。

#### 注意事項：

一、小論文投稿作品可由一至三位作者共同撰寫，讀書心得自 97 學年起，改為限一位作者人撰寫。小論文與讀書心得競賽，自 97 學年起，每梯次每個帳號限投稿一篇作品。

二、小論文與讀書心得作品於投稿完成後、競賽截止日之前，均可進行修改與刪除作業。

三、參賽學生、請依規定應完成註冊手續，並填寫正確資料。若因誤植資料，照成評審不公，則該生獎狀予以取消。

**四、參賽學生須簽立寫作比賽作品未抄襲切結書並繳交至圖書館，才算完成投稿程序。**



### 伍、102 學年度中學生網站小論文及讀書心得時程

項目	學期	102 學年度投稿時程
小論文	第 1 學期	102 年 9 月 1 日—102 年 11 月 15 日中午 12:00 截止
	第 2 學期	103 年 2 月 1 日—103 年 03 月 31 日中午 12:00 截止
讀書心得	第 1 學期	102 年 9 月 1 日— <b>102 年 10 月 31 日中午 12:00 截止</b>
	第 2 學期	103 年 2 月 1 日—103 年 03 月 15 日中午 12:00 截止

### 陸、相關網站

北斗家商圖書館網址 <http://www.pthc.chc.edu.tw/lib> 查詢系統 <http://lib.pthc.chc.edu.tw>  
 中學生網站網址 <http://www.shs.edu.tw> 註冊網址 <http://www.shs.edu.tw/newmember.php>  
 學校登入密碼為：8882224



中學生網站登入方式改以當初你註冊的 E-Mail 帳號登入，例如：  
 yenchaowei@yahoo.com.tw，並輸入當初你設定的密碼，即可登入；如有登入註冊的  
 問題於下課時間洽圖書館主任。