

壹、閱讀心得寫作比賽「標題」欄位說明

- 一、參賽標題：請填寫參賽文章的標題，參賽作品標題及內容中不得有參賽者姓名及其就讀學校之名稱，以避免影響評審的公平性。
- 二、書籍 ISBN：請輸入您所閱讀書籍的 ISBN（國際標準書號）共 10-13 碼數字，若 ISBN 數字當中有 "-" 符號，如：978-950-42-0085-7，請不要輸入 "-"，請直接鍵入數字，如：9789504200857。(方法)：翻到書籍的背面，在書籍條碼的上方，你會發現有 10-13 碼數字，就是 ISBN，如下圖：



- 三、書名：請完整填寫書名的主標題與副標題，主標題與副標題間請用「：」隔開。
- 四、書籍作者、編譯者：若有兩位以上作者、編譯者，請以「/」符號隔開。
- 五、出版單位：請填寫書籍之出版單位名稱（請輸入一般簡稱即可，如遠流、洪範...）。
- 六、出版年月：請依西元紀年方式，填寫出版年月。如：2011 年 09 月 01 日。
- 七、版次：請填寫版次，如：初版、二版、三版...。

貳、閱讀心得寫作比賽「文章內容」欄位說明

一、參賽文章內容格式

- (一)、圖書作者與內容簡介：中文 100 字~200 字，英文 40 字~80 字，提供評審瞭解圖書作者與內容。此段內容不列入抄襲比對(自 109.02.01 起實施)。
- (二)、內容摘錄：請摘錄書中有意義之文字，中文 100 字~300 字，英文 60 字~150 字，並須註明摘錄文字出處之頁碼。
- (三)、我的觀點：此部份即為個人閱讀心得或感想，中文 1,000 以上，英文 600 以上。**此段為評分與抄襲檢核之主要段落。**
- (四)、討論議題：請針對書籍內容至少提出一個相關的討論議題。

二、參賽文章版面要求

- (一)、所有標點符號，除文中之英文字及「內容摘錄」之頁碼請使用英數小寫外，其餘規定使用中文全形之標點符號。需空格的部份請以[中文全形空白]鍵輸入。
- (二)、段落開頭與一般中英文寫作相同。
- (三)、段落與段落之間務請空一行。

參、閱讀心得寫作比賽範例

國立北斗家商 貿二 1 李奕儒閱讀心得第 1040315 梯次特優作品

一、圖書作者與內容簡介：

台灣最會說故事的主播陳雅琳，帶著無價的配備「憨膽」，以及細膩的觀察力與同理心，不顧高倍數輻射的危險，三度走訪 311 日本重災區。

她親眼目睹了震撼人心的畫面，以及人們在絕境中以愛的力量重生的故事，於是她決定把新聞畫面中無法說盡的故事，用生動感性的筆一一記錄下來，帶給所有人繼續向前的希望與力量！

二、內容摘錄：

他們往苦難裡去，積極奉獻，最後卻從甘甜裡走出來，生命活得驕傲有意義；也許，這世界的道理是：能夠同理別人的痛苦，才能找到自己的希望。(p.14)

也許，當你外在一無所有的時候，內心才知，什麼叫做真正擁有！(p.17)

愛，就是有無窮的力量，有了這個愛的基礎，重生，也才能開始.....(p.238)

三、我的觀點：

還記得幾年前震驚全世界，被媒體大肆報導的日本 311 大地震，從小小的電視螢幕上看到海嘯一波波湧進城市，而那是大海整個退潮，蓄勢能量後，接著一片汪洋的顏色，竟然瞬間由藍轉黑，變成黑暗的大海怪沖破堅硬的海堤、沖進原本山明水秀的海灣城市，樓房都被惡水吞沒滅頂，在消防避難處和醫院的民眾無處可逃，只能看著水一吋吋地漲高，絕望地沒入滔滔巨浪中，家鄉成了人間煉獄，再也看不出來這大水底下有著無數的樓房，寶貴的生命在滾滾浪濤中流失，令我內心無比震撼。

主播陳雅琳深入重災區，帶我了解許多不能從電視得知的事物，她來到了日本的南山陸町這個幾乎消失的城市，透過衛星空照圖比對整座城市在海嘯來襲的前後對照，原本擁有將近兩萬人、五千三百多戶的建築物，被海嘯摧毀殆盡後，諾大的土地只剩一棟大型建築物立著，其他什麼都沒了！拜訪當地觀洋飯店女主人憲子小姐說，當時在山上避難內心的恐懼是家人在哪裡？來得及逃生嗎？安全嗎？海嘯沖垮了所有通訊設備，我們可以想像災區到處充滿這種「無法聯繫」的極度焦慮，沒有人知道外頭的世界，大家焦慮的尋找自己的親人，但是在這種情況之下她還是設法讓自己成為天使，為災民加油打氣，把這家位於高處的飯店提供為避難所之一，在萬般困頓的環境下，設法提供吃住穿的基本需求給災民，更在災後開設課業輔導教育班，期待孩子不至於城市失去功能就無法完成學業。我很敬佩這位救災的女將，她自己的資源通通貢獻出來，雖然在四天連絡不到家人的情況下，仍是咬緊牙根盡全力保護照顧災民，陪伴災民一起撐過家毀人亡的苦難，到處散播溫暖的能量。

許多人振作重生，以海嘯沖不走的堅強意志，在災區重建家園：有車牌硬要 311 的喪妻鐵漢，堅持發揚傳承當地的虎舞文化，有返鄉振興經濟的居酒屋老闆，有尋回兩百年味道的醬油老店，都以微笑付諸行動，這最堅實的作為深深感動了我，他們極力的為災區盡力奮戰到底，讓家鄉能在頹間找到一絲希望，我想存在，就有希望！樂觀，就有明天！主播八個月後再度拜訪日本福島，一處慘遭輻射塵污染的地方，小學裡光禿禿的黃土操場，是用來深埋輻射塵土的地方，百分之六十的核災「逃亡率」，有能力的家長帶孩子走了，留下來的都是沒有能力離開的，只能設法與輻射的環境搏鬥。一位種出全日本最甜蘋果的農夫，但他卻不能自信地說出他的蘋果是日本第一，因為他身處於有輻射的福島，讓我深思核能帶給我們的電力，和有著嚴重輻射塵的福島，需要我們在核能與安全的天秤兩端，找到平衡的立足點。

看完這本書，我很敬佩陳主播在毫無任何裝備地曝曬於輻射值九百倍的山林間，為我們帶回來了這麼有希望的一本書，讓我不禁想如果我們溫暖的家，有一天也遭受這種災難，我是否能像他們一樣，雖然遇到了生命最大的難關，雖然舉步維艱，但終究正面迎擊生命的挑戰呢？就像書本最後小海豹「希望」回來福島一樣，使我能在逆境中找到希望與力量，也將啟發我們更珍惜當下的一切，帶給我們衝破難關的能量！

四、討論議題：

如果我們身邊也發生這樣的災難，你會如何面對它？

當最愛的一切瞬間消失，要如何重新找回希望？

肆、投稿參賽步驟說明

步驟一、上傳作品：點選右方「上傳我的作品」，開始上傳作品。

步驟二、投稿參賽：作品上傳成功後，點選該篇作品的「」圖示，進入選擇參賽梯次畫面，完成投稿。

備註：投稿後若無「」(參加比賽)圖示

一、閱讀心得競賽，請先確認該分區已開放投稿，"未開放"時無法參賽，故不會出現"參加比賽"圖示。請通知分區管理人協助處理。

二、小論文競賽，若任一合作投稿作者，已參加過同一梯次競賽，因規定不能重覆參賽，也不會出現"參加比賽"圖示。請自行確認。

注意事項：

一、小論文投稿作品可由一至三位作者共同撰寫，閱讀心得獨自撰寫。小論文與閱讀心得競賽，每梯次每位學生只能各投稿一篇作品。

二、小論文與閱讀心得作品於投稿完成後、競賽截止日之前，均可進行修改與刪除作業。

三、參賽學生、請依規定應完成註冊手續，並填寫正確資料。若因誤植資料，如投錯年級，照成評審不公，則該生獎狀予以取消。

四、參賽學生須簽立寫作比賽作品未抄襲切結書並繳交至圖書館，才算完成投稿程序。



為了避免作品因防火牆阻擋而造成「Web Page Blocked!」，請先閱讀這篇公告再進行作品上傳，謝謝。

投稿參賽步驟：
步驟一、上傳作品：點選右方「上傳我的作品」，開始上傳作品。
步驟二、投稿參賽：作品上傳成功後，點選該篇作品的「」圖示，進入選擇參賽梯次畫面，完成投稿。

備註事項：
投稿後若無「」(參加比賽)圖示
1. 閱讀心得競賽，請先確認該分區已開放投稿，"未開放"時無法參賽，故不會出現"參加比賽"圖示。請通知分區管理人協助處理。
2. 小論文競賽，若任一合作投稿作者，已參加過同一梯次競賽，因規定不能重覆參賽，也不會出現"參加比賽"圖示。請自行確認。

注意事項一、小論文投稿作品可由一至三位作者共同撰寫，閱讀心得自97學年起，取消小組撰寫，改為限一位作者人撰寫。
注意事項二、小論文與閱讀心得競賽，自97學年起，每梯次每個帳號限投稿一篇作品。
注意事項三、小論文與閱讀心得作品於投稿完成後、競賽截止日之前，均可進行修改與刪除作業。
注意事項四、參賽學生、請依規定應完成註冊手續，並填寫正確資料。若因誤植資料，造成評審不公，則該生獎狀予以取消。

姓名為亂碼的參賽同學請注意，在上傳作品以前，請先至「修改基本資料」修改姓名，再進行上傳。
已經上傳或投稿的同學，請將你的「帳號」、「姓名」、「作品名稱」寄至ayuhamaro@taaze.tw，並於主旨註明「修改參賽姓名亂碼」。如果會員姓名正常，請勿來信要求修改！謝謝！

上傳日期	作品名稱	指導老師	作品性質	作品類別	參加比賽	得獎榮譽	刪除作品	下載作品
105/11/11	最大的苦難，最美的重生	謝玉娟老師	閱讀心得				宣	下載

總計1頁1筆資料最前頁。 < 前一頁 < 1 > 下一頁。 最末頁

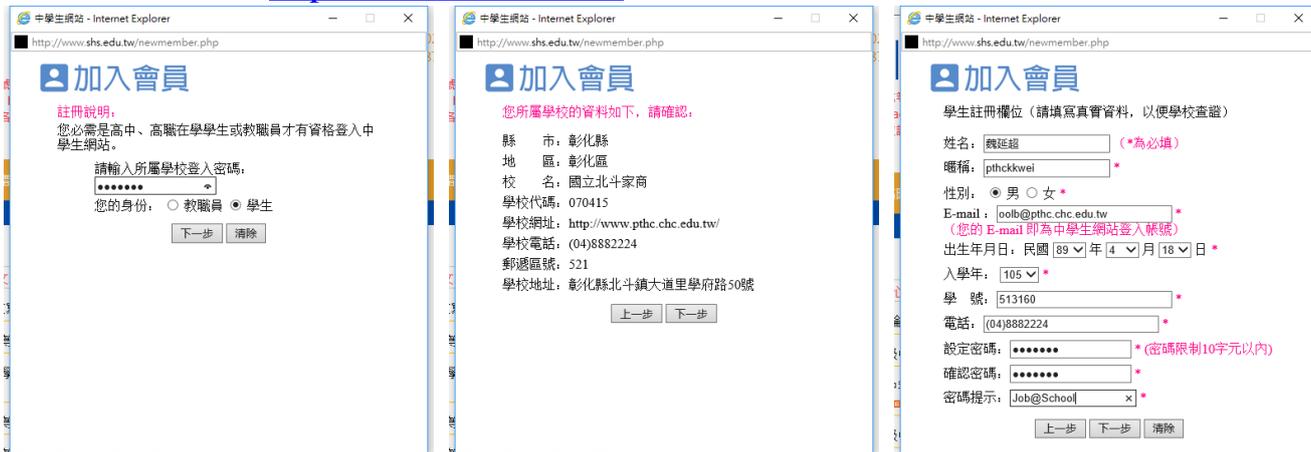
伍、109 學年度中學生網站小論文及閱讀心得投稿時程

項目	學期	110 學年度投稿時程
閱讀心得	第 1 學期	110 年 9 月 1 日—110 年 10 月 10 日中午 12:00 截止
	第 2 學期	111 年 2 月 1 日—111 年 03 月 10 日中午 12:00 截止

項目	學期	110 學年度投稿時程
小論文	第 1 學期	110 年 9 月 1 日—110 年 10 月 15 日中午 12:00 截止
	第 2 學期	111 年 2 月 1 日—111 年 03 月 15 日中午 12:00 截止

陸、相關網站

- 一、北斗家商圖書館網址 https://www.pthc.chc.edu.tw/ischool/publish_page/55/
- 二、北斗家商圖書查詢系統 <https://163.23.171.95/webopac>
- 三、中學生網站 <https://www.shs.edu.tw> 註冊學校登入密碼為：**8882224**



中學生網站登入方式改以當初你註冊的 E-Mail 帳號登入，例如：yenchaowei@mail.edu.tw，並輸入當初你設定的密碼，即可登入；如有登入註冊的問題於下課時間洽圖書館主任。

柒、重要系統推廣說明文件 110.09

- 中學生網站註冊程序
- 中學生網站閱讀心得投稿說明
- 中學生網站小論文投稿說明



<https://goo.gl/f8qYnR>



<https://goo.gl/3TMAK8>



<https://goo.gl/RyFNw4>

- MB2 圖書館手機自助借書暨 OPAC APP 使用說明
- 圖書推薦採訪整合系統使用說明
- 圖書 Webopac 個人資料管理設定說明



<https://goo.gl/98fGu8>



<https://goo.gl/ueUe74>



<https://goo.gl/by9eji>