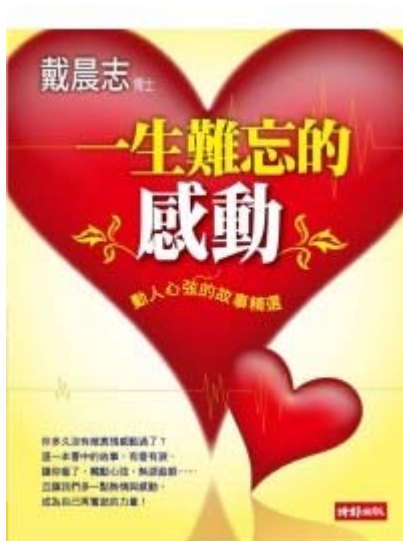


## 一生難忘的感動



一生難忘的感動

作者：戴晨志

出版社：時報出版

出版日期：2009年03月12日

語言：繁體中文 ISBN：9789571350059

裝訂：平裝

分類號：856.9/4364

北斗家商圖書館登錄號：040731

## 內容簡介

本書已 33 篇溫馨感人的小故事，與大家分享人性美好、珍貴的一面。暢銷作家戴晨志的勵志作品，總是充滿著振奮人心的話語觀念和溫馨感動的人物故事，在本書中，作者將與廣大讀者分享各種突破自我、創造不凡的動人故事，鼓勵每個人在順境時要謙卑感恩、勤懇學習；即使在當前處處不景氣的時代，或是陷落人生的谷底時，只要有強烈的企圖心、積極向上的動力，不放棄地繼續嘗試，有勇氣地揮灑創意，就能讓自己及早走出低潮，迎向更傑出、更光明的新人生！

## 作者簡介

戴晨志

◎西元 1959 年，生於台灣花蓮，成長於台南、嘉義、雲林、台中、台北等地。

◎學歷：美國奧瑞崗大學口語傳播博士（Dept. of Speech Communication）；美國威斯康辛州馬凱大學廣播電視碩士；國立藝專廣播電視科畢業

◎經歷：世新大學口語傳播系創系主任；華視新聞部記者、編譯；「華視新聞雜誌」執行製作◎現任：自由作家

◎著作：時報出版：《你是說話高手嗎？》《你是幽默高手嗎？》《你是幽默高手嗎？2》《快樂高手》《男女溝通高手》《激勵高手》《人際溝通高手》《激勵高手 2》《成功高手座右銘》《新愛的教育》《口才魅力高手》《圓夢高手》《愛的溝通與激勵》《我心環遊世界》《真愛溝通高手》《不生氣，要爭氣！》《天天超越自己》《超幽默，不寂寞！》《不看破，要突破！》

《有實力，最神氣！》《讓愛飛進你的心》《幽默智慧王》《靠志氣，別靠運氣！》《讓你成功的 100 個信念》《勝利總在堅持後》《看好自己》《敢想、敢要、敢得到！》《要鑽石，也要智慧》《戴晨志教你贏在作文》《愛，讓孩子更優秀》《少抱怨，多實踐》

## 目錄

### Part-1 珍惜生命，真心付出關愛

- 1-1 一碗稀飯的故事
- 1-2 她拿針筒扎自己肚子
- 1-3 在法庭上痛哭失聲的爺爺
- 1-4 我爸爸在船上當「船長」
- 1-5 他跪在白髮年邁的母親面前.....
- 1-6 愛他，就不要詛咒他！
- 1-7 痛苦會過去，美麗會留下

### Part-2 笑容洋溢，多幫別人加水

- 2-1 媽媽挺的大肚子有多重？
- 2-2 那天，我為老爸洗澡、洗頭
- 2-3 成為一個「幫別人加水的人」
- 2-4 上帝呀，我不配得讚美啊！
- 2-5 那夜，陌生老闆送她一碗麵
- 2-6 「睜一隻眼、閉一隻眼」的老師
- 2-7 我狠心割下太太的皮嗎？

### Part-3 親切包容，展現智慧的愛

- 3-1 表哥神父想非禮我.....
- 3-2 老師，那個阿兵哥愛妳
- 3-3 嚴格，也是一種慈悲！
- 3-4 老師，我要當「中國小姐」
- 3-5 一輪明月照我心
- 3-6 阿爸，你不要去找老師算帳嘛！

### Part-4 開懷微笑，伸出友誼之手

- 4-1 寒流來襲那天，她失約了.....
- 4-2 碼頭上，賣玫瑰花的小女孩
- 4-3 約會老是遲到的男生
- 4-4 破蛹而出，才能成為飛舞的彩蝶

4-5 媽咪，我有八十二個「微笑的臉」！

4-6 當老寡母在陰間路上哭泣……

4-7 爸媽保守三十多年的祕密

Part-5 打開心眼，看見多采世界

5-1 我相信，人是為勝利而生的

5-2 閉上眼睛，你就可以看到了

5-3 媽，菜裡有妳一根長頭髮

5-4 快來看「難得一看的牙齒」

5-5 身上佈滿「螞蟻窩」的老太太

5-6 不停跳躍、揮拳的拳擊手

## 內容連載

一碗稀飯的故事

- 每個孩子都希望「被看重、被接納、被肯定」。
- 投資「愛與關心」，就能點亮孩子的心燈！

長久以來，金城的爸媽都在都市裡工作，聽說感情不好，也很少回來南投看金城這「獨子」。每天，念四年級的金城就和阿嬤住在一起，相依為命。

也因沒有父母教導，金城變成一個頑劣的小孩，他在學校裡，常欺負同學；放學時，路邊撿到樹枝，就往人家院子裡丟；有時，甚至撿石頭，莫名其妙地對小朋友亂扔。一天，有個老阿嬤帶著孫子來向我告狀，說金城又拿石頭丟她小孫子……

說真的，我很頭痛，金城沒有父母同住，行為是如此頑劣、乖張，我也講過他好幾次，但都沒用，他還是我行我素。

不過，金城的體育很棒，賽跑都是「第一名」；相反地，我的小兒子手腳不靈光，賽跑都是「最後一名」。所以我靈機一動，就對金城說：「金城，你賽跑那麼棒，你來當老師兒子的『賽跑老師』好不好？」

金城很高興地說「好」！可是我那才念一年級的兒子十分害羞，不肯學賽跑！不過，金城天天很有耐心地，自己跑操場、示範給我兒子看；跑了六、七遍之後，我兒子才肯和金城手牽手、學習慢跑。

一天，金城發高燒，兩天沒來學校上課。

中午，我到菜市場買了一些蘋果，再到金城家探望他。金城，和阿嬤住在一個又黑又暗的屋子裡，他的小床，就擺在客廳的角落，沒有窗戶，沒有亮光。

全身發高燒、躺在客廳小床的金城，一看到我，就開始掉眼淚；而年老的阿嬤也難過地在一旁說：「這囡仔發燒成這樣，我嘛不知要怎麼辦？他爸媽已經半年多沒回來看他了……」

我從來沒看過金城哭泣過，以前他都是頑劣不冥地向人扔樹枝、丟石頭。可是，這孩子，爸媽似乎已經不要他了；他，躺在床上，孤伶伶地，把一張哭泣流淚的臉，轉向陰暗的牆壁！

我靠近金城，蹲下來，摸摸他的額頭，拭去他眼淚，也用涼的溼毛巾擦擦他的臉，並把蘋果放在他的床頭。看著金城，我突然覺得，他不是頑劣、不聽話的壞小孩；他，只是缺乏「爸媽的愛」的可憐小孩啊！

此時，我撫摸著金城的頭，看著他的淚，嘴巴也哼唱著「兒歌」--「藤搖籃，竹搖籃，好像一隻小小的船；小寶寶，閉上眼，快快坐船出去玩！飄大洋，過大海，不用槳、來不用划；小寶寶，閉上眼，快快坐船出去玩……」

◎

不久，咱們南投發生了「九二一大地震」，學校附近也是極為嚴重的災區，房屋倒了，到處斷垣殘壁，沒水沒電，電話不通，大家也都不敢住在高樓，紛紛跑到空地住帳篷。而我和家人，晚上也捨六樓住家（還好大樓未倒），而暫住在我教室裡。

那時，學校停課，災區一片殘破、荒亂的景象，我們白天也都到處當志工；說真的，班上是不是有小朋友在地震中罹難，我真的不知道！可是，當我偶爾回家時，我聽到電話答錄機中，有一個聲音，打了好幾次來問：

「老師，妳好嗎？……我騎腳踏車到處找妳，都找不到妳……老師，妳好嗎？……」那，是金城的聲音--多麼可愛、多麼溫暖的聲音！

◎

兩天後，金城騎腳踏車到學校來，意外發現我住在教室裡，他好高興；他看我在教室沒有水，就立刻回家，在路邊排隊、要水，然後抬了一大桶水來教室給我。

隔天，當我清晨六點醒來，發現教室外的窗台上，放著一大碗「熱騰騰的稀飯」；正當我查看是誰放了這稀飯時，只見一人影從遠遠辦公室的角落閃過。我沒看見他的臉，但我真心收下他的好

意--吃下一碗「熱騰騰的稀飯」！

翌日，清晨一起床，開門，教室外又是一碗「熱騰騰的稀飯」！這次，他不巧被我撞見了，是金城，跟我心中猜想的人一樣！於是我問他：「金城，這稀飯是你拿來的？」金城點點頭。

我又問：「那稀飯是哪裡來的？」

金城不好意思、羞怯地說：「老師.....是我早上五點多去跟人家排隊，要來的！」

此時，我的眼眶頓時紅了起來！

孩子，謝謝你，真的謝謝你一大早起床、跟人家去排長長的隊，把一大碗「熱騰騰、充滿愛的稀飯」送來給老師！

這，淡淡的菜稀飯--是我一生中所吃過「最香、最好吃」的稀飯！

感動小啟示

教育心理學中，有所謂的「亮點治療」，亦即每個孩子、每個人都有其「生命的亮點」；老師和父母，都必須盡量發覺其「亮點」，並藉此鼓勵他、讚美他、給他有表現的機會，也讓他的生命亮點「更加明亮」！

其實，教育，不就是在「點燃孩子的心燈」、「點亮孩子的希望」嗎？

◎

愛的教育，並不在要求對方「立即改變」；愛，是需要投資的，我們需要投資「關心、耐心與信心」，讓孩子看到自己的「亮」與「能」。

因此，每個孩子、每個人都希望「被看重、被接納、被肯定」。只要我們有慧眼，就可以將駑馬，變成「千里馬」；只要老師有耐心、有愛心，頑劣的孩子也可能變成「鑽石」和「珍珠」啊！

資料來源：<http://www.books.com.tw/exep/prod/booksfile.php?item=0010429608>，檢索日期：  
99.03.15